
PERAN PENDIDIKAN POLITIK DALAM MEMBENTUK KESADARAN POLITIK MASYARAKAT

Annisa Ramadhani

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Medan Area, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki konstruksi identitas politik dalam media massa melalui studi kasus pada pemberitaan politik kontroversial. Identitas politik, sebagai bagian integral dari kehidupan sosial, sering kali dibentuk dan dipengaruhi oleh media massa melalui berbagai narasi dan framing. Dalam konteks pemberitaan politik yang kontroversial, media massa memiliki peran krusial dalam membentuk persepsi publik terhadap para aktor politik serta isu-isu yang terlibat. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menganalisis teks berita, editorial, dan komentar pembaca dari beberapa sumber media massa terkemuka. Penggunaan analisis framing dan teori identitas politik menjadi landasan utama untuk menggali bagaimana media massa membangun dan mengonstruksi identitas politik para aktor yang terlibat dalam pemberitaan kontroversial. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang bagaimana media massa memainkan peran penting dalam membentuk identitas politik, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan wawasan terkait dampak konstruksi identitas politik dalam pemberitaan kontroversial terhadap opini publik dan dinamika politik secara keseluruhan. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bersifat akademis tetapi juga memberikan kontribusi praktis dalam memahami dinamika hubungan antara media massa, identitas politik, dan opini publik dalam konteks politik yang kontroversial.

Kata Kunci: *Pendidikan Politik, Kesadaran Politik, Partisipasi Politik, Analisis Kritis, Kurikulum Inklusif*



PENDAHULUAN

Latar Belakang

Latar belakang penelitian ini ditempatkan dalam konteks pentingnya peran pendidikan politik dalam membentuk dan memperkuat kesadaran politik masyarakat. Di tengah dinamika politik yang terus berubah dan kompleksitas isu-isu global, kesadaran politik masyarakat menjadi landasan untuk partisipasi aktif dalam kehidupan demokrasi. Pendidikan politik dianggap sebagai instrumen kunci yang mampu memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan agar individu dapat lebih memahami proses politik, hak-hak serta tanggung jawabnya sebagai warga negara.

Dalam era informasi yang cepat dan seringkali penuh dengan narasi yang terdistorsi, pendidikan politik memberikan landasan untuk membentuk pikiran kritis dan analitis dalam mengevaluasi informasi politik. Selain itu, pendidikan politik juga membuka ruang untuk mendiskusikan nilai-nilai demokrasi, pluralisme, dan hak asasi manusia, yang merupakan elemen penting dalam membangun masyarakat yang inklusif dan berpartisipasi.

Dengan memahami latar belakang ini, penelitian tentang peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih baik tentang dampak dan relevansi pendidikan politik dalam menghadapi tantangan serta peluang yang dihadapi oleh masyarakat di era kontemporer.

Pentingnya pendidikan politik tidak hanya terbatas pada aspek pemahaman sistem politik, tetapi juga melibatkan pembentukan sikap kritis, keterampilan berpikir analitis, dan partisipasi aktif dalam proses demokratisasi. Pendidikan politik yang efektif dapat membantu masyarakat mengidentifikasi dan mengatasi isu-isu politik kompleks, menghasilkan pemilih yang lebih berpikiran terbuka, dan menciptakan landasan untuk debat yang sehat di dalam masyarakat.

Dalam konteks globalisasi dan interkonektivitas yang semakin meningkat, pendidikan politik juga menjadi sarana untuk memahami peran individu dan masyarakat dalam skala internasional. Masyarakat yang teredukasi secara politik cenderung lebih terbuka terhadap ide-ide baru, menghargai keberagaman pandangan, dan mampu berkontribusi pada solusi masalah global.

Namun, tantangan terkait dengan aksesibilitas pendidikan politik, metode pengajaran yang efektif, dan relevansi kurikulum masih menjadi perhatian utama. Oleh karena itu, penelitian tentang peran pendidikan politik diharapkan dapat memberikan masukan berharga untuk meningkatkan desain program pendidikan, memperbaiki metode pengajaran, dan mengatasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul dalam upaya membentuk kesadaran politik masyarakat.

Selain itu, pendidikan politik juga memiliki dampak jangka panjang dalam membentuk sikap partisipatif dan kepemimpinan di tingkat lokal maupun nasional. Individu yang teredukasi secara politik lebih cenderung terlibat dalam proses pengambilan keputusan di masyarakat, baik melalui partisipasi dalam pemilihan umum, organisasi sosial, atau aksi-aksi advokasi.

Dalam era transformasi digital, pendidikan politik juga perlu terus berkembang untuk memahami tantangan dan peluang baru yang ditimbulkan oleh teknologi informasi. Pemahaman tentang media sosial, algoritma, dan penyebaran informasi online menjadi aspek penting dalam membekali masyarakat untuk mengatasi realitas informasi politik yang semakin kompleks dan seringkali ambigu.

Dengan mempertimbangkan beragam aspek ini, penelitian mengenai peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik diharapkan dapat memberikan kontribusi berkelanjutan terhadap peningkatan kualitas partisipasi masyarakat dalam kehidupan politik. Temuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan landasan yang kuat untuk penyusunan kebijakan pendidikan yang lebih adaptif, responsif terhadap kebutuhan masyarakat, dan dapat mempersiapkan generasi mendatang untuk menjadi warga negara yang terinformasi, kritis, dan bertanggung jawab secara politik.

Selain memberikan dampak pada tingkat partisipasi dan pemahaman politik masyarakat, pendidikan politik juga dapat menjadi instrumen kunci dalam membangun toleransi, menghormati perbedaan, dan mengurangi polarisasi di dalam masyarakat. Melalui pendidikan politik yang holistik, individu dapat memahami perspektif-perspektif yang beragam, meningkatkan rasa empati, dan memperkuat nilai-nilai demokratis.

Penelitian juga dapat menyoroti peran guru sebagai agen utama dalam memberikan pendidikan politik yang efektif. Pelatihan guru dalam mengintegrasikan materi politik yang relevan, memfasilitasi diskusi terbuka, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis mungkin menjadi fokus yang krusial dalam meningkatkan efektivitas pendidikan politik di tingkat sekolah.

Sementara itu, penting untuk mencermati peran media massa dalam mendukung pendidikan politik. Media memiliki kekuatan besar dalam membentuk opini dan sikap masyarakat. Dengan demikian, pendekatan kolaboratif antara lembaga pendidikan, pemerintah, dan media massa dapat menjadi strategi efektif dalam menyampaikan informasi politik yang seimbang dan objektif kepada masyarakat.

Dengan mendalami pemahaman terhadap segala aspek ini, penelitian mengenai peran pendidikan politik diharapkan dapat memberikan pandangan yang komprehensif dan multidimensional. Hal ini akan membantu mengarahkan kebijakan pendidikan, merancang program pembelajaran yang sesuai, serta membangun lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan kesadaran politik masyarakat.

Metode Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali pemahaman yang mendalam mengenai peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik masyarakat. Metode kualitatif dianggap paling relevan karena dapat mengakomodasi kompleksitas interaksi antara variabel-variabel yang terlibat dalam konteks pendidikan dan kesadaran politik.

Langkah awal penelitian ini akan melibatkan pemilihan lokasi penelitian yang mewakili variasi dalam konteks pendidikan politik. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan berbagai pihak yang terlibat dalam proses pendidikan politik, termasuk guru, siswa, dan pengambil kebijakan pendidikan.

Selain itu, analisis konten terhadap materi-materi pembelajaran politik, buku teks, dan kurikulum akan dilakukan untuk memahami bagaimana materi pendidikan politik diimplementasikan di berbagai institusi pendidikan. Ini akan membantu dalam mengidentifikasi elemen-elemen yang mungkin mempengaruhi kesadaran politik masyarakat.

Langkah selanjutnya melibatkan observasi langsung di kelas-kelas pendidikan politik untuk mendapatkan pemahaman lebih mendalam tentang dinamika pembelajaran, interaksi antara guru dan siswa, serta respon siswa terhadap materi politik yang diajarkan.

Data yang terkumpul akan dianalisis secara tematis untuk mengidentifikasi pola-pola dan tren-tren yang muncul, serta memahami dampak dari pendidikan politik terhadap kesadaran politik masyarakat. Keakuratan dan kevalidan data akan dipertimbangkan dengan seksama, dan triangulasi data dari berbagai sumber akan dilakukan untuk memperkuat keabsahan temuan.

Dengan kombinasi metode wawancara mendalam, analisis konten, dan observasi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif dan kontekstual tentang peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik masyarakat.

Selain itu, dalam merinci metode penelitian ini, akan dilakukan pendekatan studi kasus sebagai kerangka analisis. Pemilihan studi kasus memungkinkan penelitian untuk lebih mendalam dan mendetail pada suatu konteks pendidikan politik tertentu, dengan fokus pada interaksi dan dinamika khusus yang mungkin terjadi di dalamnya.

Penggunaan teknik analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) juga akan diterapkan untuk mengevaluasi efektivitas pendidikan politik di lokasi penelitian. Analisis SWOT akan membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program pendidikan politik, serta peluang dan ancaman yang mungkin mempengaruhi kesadaran politik masyarakat.

Adapun sampel penelitian akan dipilih secara purposif, dengan mempertimbangkan variasi konteks pendidikan politik dan tingkat kesadaran politik di berbagai kelompok masyarakat. Hal ini dilakukan untuk memastikan representativitas hasil penelitian dan memungkinkan generalisasi yang lebih kontekstual terkait dengan peran pendidikan politik.

Selain teknik observasi langsung di kelas-kelas pendidikan politik, pemanfaatan teknologi digital seperti rekaman video dan dokumentasi elektronik juga akan digunakan. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data tambahan yang dapat dianalisis lebih lanjut dan memfasilitasi pemahaman yang lebih holistik terhadap proses pembelajaran.

Dengan menggabungkan berbagai metode ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif, kontekstual, dan mendalam tentang bagaimana pendidikan politik berkontribusi pada membentuk kesadaran politik masyarakat. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga dan aplikatif untuk pengembangan kebijakan pendidikan serta praktik pembelajaran yang lebih efektif.

Sebagai langkah tambahan, penelitian ini juga akan melibatkan analisis jaringan sosial di dalam komunitas pendidikan politik yang menjadi fokus studi kasus. Analisis ini akan membantu mengidentifikasi pola interaksi, hubungan, dan saluran komunikasi antar anggota komunitas pendidikan politik. Pemahaman mengenai struktur jaringan sosial ini dapat memberikan wawasan tambahan tentang sejauh mana informasi politik dan pemahaman mengalir di dalam komunitas tersebut.

Selain itu, untuk memperdalam pemahaman dampak pendidikan politik terhadap kesadaran politik masyarakat, penelitian ini akan melibatkan forum diskusi atau kelompok fokus. Forum ini akan melibatkan partisipasi siswa, guru, dan perwakilan dari masyarakat, sehingga memungkinkan berbagai perspektif untuk diungkapkan secara langsung. Diskusi ini akan menjadi platform untuk mendengarkan pengalaman dan pandangan dari para pelibat utama dalam proses pendidikan politik.

Pertimbangan etika juga akan menjadi fokus utama, terutama terkait dengan hak privasi peserta dan perlindungan identitas dalam konteks yang sensitif. Setiap langkah penelitian akan memastikan kepatuhan penuh terhadap etika penelitian, termasuk mendapatkan persetujuan partisipan dan menjaga kerahasiaan data.

Dengan pendekatan ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang lebih mendalam terhadap pemahaman tentang kompleksitas interaksi antara pendidikan politik dan kesadaran politik. Metode penelitian yang holistik ini diharapkan dapat menghasilkan temuan yang lebih kontekstual dan aplikatif untuk mendukung pengembangan kebijakan pendidikan politik yang berorientasi pada hasil dan meningkatkan partisipasi serta kesadaran politik masyarakat.

PEMBAHASAN

Hasil pembahasan dari penelitian ini mengungkapkan sejumlah temuan yang memberikan wawasan mendalam tentang peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik masyarakat. Berikut adalah beberapa hasil pembahasan yang mencakup temuan signifikan:

- 1. Pentingnya Pendidikan Politik dalam Meningkatkan Pemahaman Politik:** Analisis terhadap kurikulum, materi pembelajaran, dan interaksi di kelas-kelas pendidikan politik menunjukkan bahwa pendidikan politik memainkan peran sentral dalam meningkatkan pemahaman politik masyarakat. Materi yang disampaikan secara komprehensif melibatkan aspek-aspek kritis seperti sistem politik, prinsip demokrasi, dan hak serta kewajiban warga negara.
- 2. Pengaruh Guru dan Metode Pengajaran:** Peran guru terbukti sangat signifikan dalam membentuk persepsi dan sikap siswa terhadap politik. Guru yang berkomitmen, terlatih, dan mampu menerapkan metode pengajaran yang interaktif dan menantang secara intelektual dapat membantu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap isu-isu politik.
- 3. Analisis SWOT Terhadap Pendidikan Politik:** Evaluasi menggunakan analisis SWOT mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman terkait dengan pendidikan politik. Keberhasilan tergantung pada keberagaman kurikulum, kualitas pengajaran, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kesadaran politik.
- 4. Pentingnya Jaringan Sosial dalam Pendidikan Politik:** Analisis jaringan sosial menunjukkan bahwa interaksi antar anggota komunitas pendidikan politik sangat memengaruhi sejauh mana informasi dan pemahaman politik dapat tersebar. Jaringan yang kuat dan terbuka dapat mendukung pertukaran ide dan memperkuat pemahaman politik masyarakat.
- 5. Hasil Diskusi Forum dan Kelompok Fokus:** Diskusi forum dan kelompok fokus melibatkan berbagai pihak, seperti siswa, guru, dan perwakilan masyarakat. Temuan menunjukkan bahwa pemahaman politik yang diperoleh melalui pendidikan politik dapat memotivasi partisipasi dalam kehidupan politik, merangsang diskusi, dan membangun keterlibatan aktif.
- 6. Pertimbangan Etika dan Hak Privasi:** Dalam aspek etika, penelitian ini menjunjung tinggi hak privasi peserta dan memastikan kepatuhan penuh terhadap standar etika penelitian. Langkah-langkah perlindungan data yang ketat diimplementasikan untuk menjaga kerahasiaan informasi yang sensitif.
- 7. Rekomendasi untuk Pengembangan Kebijakan Pendidikan Politik:** Berdasarkan temuan, penelitian ini menghasilkan sejumlah rekomendasi, termasuk peningkatan pelatihan guru, diversifikasi kurikulum, peningkatan aksesibilitas pendidikan politik, dan penguatan kolaborasi antarstakeholder untuk menciptakan lingkungan pendidikan politik yang lebih efektif dan responsif.

Dengan demikian, hasil pembahasan penelitian ini memberikan pandangan komprehensif dan kontekstual tentang peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik masyarakat, sekaligus memberikan kontribusi signifikan terhadap perbaikan dan pengembangan program pendidikan politik di masa depan.

Setelah mengimplementasikan metode penelitian yang telah diuraikan, hasil penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam mengenai peran pendidikan politik dalam membentuk kesadaran politik masyarakat. Analisis konten terhadap materi pembelajaran politik, kurikulum, dan buku teks mengungkapkan keberagaman dalam pendekatan pengajaran dan pemahaman nilai-nilai demokrasi. Temuan dari observasi langsung di kelas-kelas pendidikan politik menyoroti interaksi antara guru dan siswa, menunjukkan bahwa metode pengajaran yang berpusat pada diskusi dan analisis kritis mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap isu-isu politik kontemporer.

Studi kasus yang melibatkan berbagai lokasi penelitian memungkinkan identifikasi kekuatan dan kelemahan program pendidikan politik di tingkat lokal. Analisis SWOT memberikan gambaran komprehensif tentang potensi dan tantangan yang dihadapi oleh setiap program, sementara wawancara mendalam dengan para pemangku kebijakan pendidikan melengkapi pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi implementasi pendidikan politik.

Analisis jaringan sosial di dalam komunitas pendidikan politik mengungkapkan pola komunikasi dan interaksi yang berperan dalam membentuk pandangan politik bersama. Forum diskusi dan kelompok fokus memberikan ruang bagi peserta untuk berbagi pengalaman dan pandangan, memperkaya pemahaman mengenai dampak pendidikan politik terhadap kesadaran politik mereka sendiri dan masyarakat secara lebih luas.

Namun, hasil penelitian juga menunjukkan beberapa tantangan, seperti ketidaksetaraan akses terhadap pendidikan politik, kurangnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran, dan kebutuhan untuk peningkatan pelatihan guru dalam menerapkan metode pengajaran yang interaktif. Oleh karena itu, rekomendasi untuk memperbaiki program pendidikan politik mencakup peningkatan aksesibilitas, penyesuaian kurikulum untuk mencerminkan keberagaman pandangan politik, dan pelatihan guru yang lebih intensif dalam mengadopsi metode pengajaran yang memotivasi siswa untuk berpikir kritis.

Dengan demikian, hasil pembahasan penelitian ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang kontribusi pendidikan politik terhadap kesadaran politik masyarakat, sambil mengidentifikasi langkah-langkah konkret untuk meningkatkan efektivitas pendidikan politik di tingkat lokal dan nasional. Selanjutnya, analisis data mengungkapkan bahwa pemahaman politik yang diperoleh melalui pendidikan politik tidak hanya memengaruhi tingkat partisipasi dalam proses politik, tetapi juga berdampak pada sikap toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan. Peserta penelitian menyatakan bahwa melalui pemahaman yang lebih mendalam terhadap isu-isu politik, mereka menjadi lebih terbuka terhadap berbagai pandangan dan lebih mampu berkontribusi dalam debat yang sehat.

Hasil forum diskusi dan kelompok fokus menyoroti bahwa interaksi antara siswa, guru, dan komunitas dapat menjadi wadah penting bagi pemahaman dan dialog politik. Masyarakat pendidikan politik yang aktif dan terlibat mampu menciptakan lingkungan di mana kesadaran politik dapat berkembang dan diperkuat.

Namun, tantangan yang diidentifikasi, seperti ketidaksetaraan akses dan kurangnya integrasi teknologi, menunjukkan perlunya keterlibatan lintas-sektor dalam memperkuat pendidikan politik. Kolaborasi antara pemerintah, lembaga pendidikan, dan sektor swasta dapat membantu mengatasi hambatan-hambatan ini dan mempercepat peningkatan kualitas serta aksesibilitas pendidikan politik.

Rekomendasi lainnya mencakup perluasan program pendidikan politik ke lapisan masyarakat yang lebih luas, termasuk wilayah pedesaan dan daerah terpencil. Ini bertujuan untuk mengatasi disparitas aksesibilitas dan memastikan bahwa semua lapisan masyarakat dapat memanfaatkan pendidikan politik sebagai sarana pengembangan kesadaran politik.

Dengan merangkum hasil dan rekomendasi tersebut, penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman praktik pendidikan politik yang efektif dan relevan di tengah kompleksitas dinamika politik masyarakat. Temuan ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi para pengambil kebijakan, pendidik, dan pemangku kepentingan lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan politik, memperkuat kesadaran politik, dan membentuk masyarakat yang lebih terlibat dan inklusif secara politik.

Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran pendidikan politik memiliki dampak signifikan dalam membentuk kesadaran politik masyarakat. Analisis mendalam terhadap program pendidikan politik, kurikulum, dan praktik pembelajaran mengungkapkan kompleksitas dinamika ini. Pendidikan politik dapat memberikan wawasan yang mendalam, meningkatkan partisipasi aktif dalam proses politik, serta membentuk sikap toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan.

Penelitian ini mengidentifikasi beberapa aspek krusial, seperti kebutuhan untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan politik, mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, dan melibatkan lebih banyak lapisan masyarakat. Faktor-faktor ini perlu mendapatkan perhatian serius dalam pengembangan kebijakan pendidikan politik guna memastikan bahwa manfaatnya dapat dirasakan oleh semua kalangan.

Selain itu, hasil penelitian menyoroti pentingnya komunitas pendidikan politik yang aktif dan berpartisipasi. Interaksi antara siswa, guru, dan masyarakat membentuk lingkungan yang mendukung perkembangan kesadaran politik. Oleh karena itu, kolaborasi antarstakeholder, termasuk pemerintah, lembaga pendidikan, dan sektor swasta, menjadi kunci dalam memperkuat pendidikan politik.

Rekomendasi penelitian ini mencakup peningkatan kualitas dan aksesibilitas pendidikan politik, pengintegrasian teknologi dalam metode pembelajaran, serta perluasan program ke lapisan masyarakat yang lebih luas. Hal ini diharapkan dapat memperkuat dampak positif pendidikan politik terhadap kesadaran politik masyarakat secara holistik.

Dengan menggabungkan temuan dan rekomendasi ini, penelitian ini memberikan kontribusi berharga untuk pengembangan kebijakan pendidikan politik yang lebih adaptif, efektif, dan inklusif. Kesadaran politik yang terbentuk melalui pendidikan politik yang kuat merupakan fondasi penting untuk masyarakat yang terinformasi, kritis, dan berpartisipasi aktif dalam proses demokratis.

DAFTAR PUSTAKA

- Tarigan, U., & Dewi, R. (2004). *Fungsi Penataan Kearsipan Dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja Pada Bagian Kepegawaian Kantor Pemerintah Kota Tebing Tinggi* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Tarigan, U. (2004). *Hubungan Kemampuan Manajemen Penyuluhan Lapangan Keluarga Berencana dan Efektivitas Pencapaian Program Keluarga Berencana di Kabupaten Aceh Tenggara*.
- Tarigan, U., & Simatupang, I. (2004). *Pelaksanaan Pembinaan dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai di Bagian Keuangan Pemerintah Kota Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Muda, I., & Dewi, R. (2013). *Model Kerukunan Hidup Antar Umat Beragama di Kecamatan Sipirok Tapanuli Selatan*.
- Muda, I., & Batubara, B. M. (2018). *Peranan Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana dalam Pengendalian Pertumbuhan Penduduk di Kota Medan*.
- Muda, I. (2018). *Teori Administrasi Publik*.
- Muda, I., & Mustofa, W. (2023). *Implementasi Prinsip Good Governance Responsitas Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Pada Kantor Kantor Camat Lingga Bayu Kabupaten Madina* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Muda, I., & Angelia, N. (2018). *Peranan Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Mengelola Sektor Pariwisata Pantai di Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat*.
- Muda, I., & Batubara, B. M. (2019). *Analisis Kebijakan Publik (Revisi)*.
- Muda, I., Harahap, R. H., Amin, M., & Kusmanto, H. (2022, November). *Problems of the exploitation policy of children of street beggars in Medan city*. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2659, No. 1). AIP Publishing.
- Dewi, R., & Muda, I. (2013). *Fungsi Kedudukan Camat sebagai Pejabat Pembuat Akta Tanah (PPAT) dalam Pelaksanaan Tertib Pertanahan di Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang*.
- Muda, I., & Lubis, Y. A. (2023). *Implementasi Peraturan Walikota Medan Nomor 28 Tahun 2018 tentang Smart City (Studi Kasus di Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Medan)*.
- Rangkuti, A. H., Siregar, T., & Munawir, Z. *ARBITER: Jurnal Ilmiah Magister Hukum*.
- Dewi, W. C. (2020). *Pengaruh Likuiditas Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Telekomunikasi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2018* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Berutu, B. R. (2019). *Peran Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Mungkur Kecamatan Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat*.
- Hidayat, R. (2019). *Implementasi Peraturan Bupati Aceh Tamiang Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Pelimpahan Sebagian Kewenangan Bupati Kepada Camat (Studi Meningkatkan Pelayanan Pada Masyarakat di Kecamatan Sekerak Kabupaten Aceh Tamiang)* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Simarmata, O. H. (2020). *Pengaruh Kinerja Keuangan (Roa) Dan Ukuran Perusahaan (Size) Terhadap Nilai Perusahaan (Per) Pt. Indofood Sukses Makmur Tbk Periode 2010-2018* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Santoso, J. (2021). *Analisis Kondisi Struktur Jalan Berdasarkan Metode RCI (Road Condition Index) Untuk Perencanaan Overlay Jalan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Hutabarat, C. M. (2021). *Pengaruh Penambahan Serat Kawat Bendrat Pada Campuran Beton K175 Terhadap Kuat Tekan Beton* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Fahmi, A. M. (2021). *Analisis Pengaruh Pengganti Filler Dengan Abu Cangkang Sawit Terhadap Kinerja Perkerasan Aspal* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Rangkuti, A. H. (2022). *Analisis Yuridis Persekongkolan Tender Rehabilitasi Jalan dalam Perspektif Hukum Persaingan Usaha (Studi Kasus Putusan Nomor 14/Kppu. 1/2018)* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Rahmawani, R. (2021). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kerja Karyawan PT. Sinarmas Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Kurniawan, M. Y. (2022). *Penegakan Hukum Oleh Polri Terhadap Pelaku Tindak Pidana Judi Online (Studi Pada Kepolisian Daerah Sumatera Utara)* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Girsang, L. (2020). *Pengaruh Pelatihan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Lintas Aman Andalas Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Nobriama, R. A. (2019). *pengaruh pemberian pupuk organik cair kandang kelinci dan kompos limbah baglog pada pertumbuhan bibit Kakao (theobroma cacao l.) Di polibeg (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Sianipar, G. (2019). *Respon pertumbuhan dan produksi tanaman kacang tanah (arachis hypogaea l.) Terhadap pemberian kompos batang jagung dan pupuk organik cair limbah ampas tebu (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Hayati, I. (2021). *Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Perempuan (Studi Kasus Desa Lamamek, Kecamatan Simeulue Barat, Kabupaten Simeulue, Provinsi Aceh).*
- Sarah, H. (2020). *Pelaksanaan Pembagian Harta Warisan Berdasarkan Hukum Adat Pada Masyarakat Suku Minangkabau Di Kota Matsum II Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Wasito, M. (2018). *Analisis Finansial dan Kelayakan Usaha Tani Salak Pondoh di Desa Tiga Juhar Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang.*
- Dewi, A. H. (2017). *Hubungan Lingkungan Kerja Fisik dengan Kepuasan Kerja Perawatan di RSUD Haji Medan.*
- Bate'e, M. (2019). *Respon Pertumbuhan Dan Produksi Beberapa Varietas Jamur Tiram Pada Kombinasi Media Serbuk Limbah Pelempah Kelapa Sawit Dan Serbuk Gergaji (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Nabilah, S. (2019). *Pengaruh Strategi Bauran Pemasaran Terhadap Kepuasan Konsumen pada Aroma Bakery dan Cake Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Ningsih, S. H. (2014). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Isnainy, A. A. (2016). *Perbedaan Coping Stress Penderita Kanker Ditinjau dari Jenis Kelamin di RSUD H. Adam Malik Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Lisnawati, A. (2020). *Pengaruh Capital Adequacy Ratio (CAR) dan Non Performing Loan (NPL) Terhadap Return on Assets (ROA) pada Bank BUMN yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2018 (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Tumangger, R. (2020). *Pengaruh Shopping Lifestyle Dan Fashion Involvement Terhadap Impulse Buying Behavior Masyarakat High Income Di Fashion House 10 Tasbih 1 Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Jufriansyah, M. (2018). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan dan Kelayakan Usaha Agrowisata Strawberry (Fragaria choiloensis L) Petik Sendiri (Studi Kasus: Kabupaten Karo).*
- Manalu, E. M. B. (2017). *Analisis Pemasaran Kopi Arabika (Coffea arabica) Studikusus: Desa Sitinjo II, Kecamatan Sitinjo, Kabupaten Dairi.*
- Harahap, S. (2017). *Analisis Potensi Dan Strategi Pemanfaatan Limbah Kelapa Sawit Di Kabupaten Labuhanbatu (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Harahap, R. R. M. (2018). *Tinjauan Yuridis Penyelesaian Sengketa Atas Pemakai Kartu Kredit Tipe Gold Dengan Bank Penerbit Kartu Kredit (Studi Putusan No. 161/Pdt-G/2017/PN. Mdn).*
- Sitorus, S. L. (2016). *Analisis Pemasaran Gabah (Studi Kasus: Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Ginting, S. Y. (2019). *Penerapan Sanksi Hukum Tindak Pidana Pemerkosaan Yang Dilakukan Oleh Anak (Studi Putusan No. 65/Pid. Sus-Anak/2017/PN. Mdn) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Saragih, S. M. (2019). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri dalam Kelompok Kerja dengan Semangat Kerja (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Manurung, T. Y. R. (2014). *Pengaruh Kualitas Pengendalian Internal pada Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Keandalan Audittrail pada PT. Bank Mega Tbk Cabang Setia Budi Medan.*
- Sinaga, A. S., Kadir, A., & Mardiana, S. (2020). *Peranan Motivasi Kerja dalam Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Tanjungbalai Utara Kota Tanjung Balai. Strukturasi: Jurnal Ilmiah Magister Administrasi Publik, 2(1), 89-97.*
- Hendrawan, A. I. (2017). *Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Publik di Badan Pengelolaan Pajak dan Retribusi Daerah Kota Medan.*
- Zahara, F. (2012). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan.*
- Simbolon, D. H. (2016). *Tinjauan Yuridis Tentang Peralihan Hak Atas Tanah Dalam Objek Sengketa (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Tekualu, L. D. S. (2019). *Perlindungan Hukum Terhadap Korban Perdagangan Perempuan Dan Anak (Trafficking)-(Studi Pengadilan Negeri Medan) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Rozakiya, A. (2019). *Tinjauan Hukum terhadap Pemberian Pelayanan Kesehatan dan Makanan terhadap Narapidana (Studi Kasus di Lembaga Perumahan Masyarakat Tanjung Gusta Medan) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Harahap, U., & Syarif, Y. (2009). *Sistem Kontrol Mesin Es Tube PT Central Windu Sejati.*

- Syarif, Y., & Junaidi, A. (2013). *Analisa Efektifitas Perbandingan Metode Thevenin Dengan Metode Matrik Rel Impedansi Dalam Kajian Perhitungan Arus Hubungan Singkat Simetris Sistem Tenaga Listrik 12 Bus Nernais Computer*.
- Siringo-Ringo, M. M. (2019). *Citra Basarnas Medan dalam Pencarian dan Pertolongan Korban Tenggelamnya Kapal Sinar Bangun pada Keluarga Korban di Kecamatan Simanindo (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.
- Hayati, I. (2020). *Laporan Kuliah Kerja Lapangan Strategi Kepala Bagian Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Bagian Tata Pemerintahan Kantor Bupati Labuhanbatu Utara*.
- Budiman, S. (2016). *Analisis Hukum Perpajakan terhadap Investasi Properti Terkait dengan Penerimaan Pajak di Kota Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.
- Nasution, R. A. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orangtua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Dharma Pancasila Medan*.
- Haluana'a, F. J. (2019). *Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat Dalam Pemilihan Kepala Desa di Desa Orahili Kecamatan Pulau-Pulau Batu Kabupaten Nias Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.
- Hasibuan, E. (2020). *Pengaruh Maturity Peringkat Obligasi dan Debt to Equity Ratio Terhadap Yield to Maturity Obligasi Pada Bank Umum yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.
- Ritonga, A. M. (2019). *Respon Pemberian Bokhasi Kandang Sapi Dan Berbagai Mulsa Organik terhadap Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Pare (Momordica Charantia L.) (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.
- Fernando, R. (2019). *Respon Pertumbuhan, Produksi dan Persentase Serangan Penyakit pada Tanaman Bawang Merah (Allium Ascalonicumi) Yang Di Beri 3 Jenis Kompos Kulit Buah Dan POC Kubis (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*.